

BAŞARI
ve
MOTİVASYON



POLATLI REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

***NEDEN
BAŞARILI
OLMALIYIM***

???





***'HERKES BENDEN BAŞARILI
OLMAMI BEKLİYOR'***

'SINAVLARI KAZANMAM LAZIM'

***'SEVİLİP İLĞİ GÖRMEK
İSTİYORUM'***

***'BAŞARILI OLURSAM OKULDA
POPÜLER OLURUM'***

*Başarılı olmak önceden
belirlenmiş hedefler
doğrultusunda planlı hareket
ederek istenilen sonuca
ulaşmaktır. Sadece dış çevre
odaklı hedef belirleyip başarıyı
istemek yanlışdır. Başarı bireysel
süreçler sonucunda elde
edilebilecek sonuçtur.*





ADIM ADIM BAŞARIYA

1. ADIM

HEDEFİNİ

BELİRLE





2. ADIM

HEDEFİNE

ULAŞMAK İÇİN

PLAN YAP



3. ADIM

**PLANINI UYGULAMAK İÇİN KENDİNE UYGUN BİR
ORTAM OLUŞTUR**

4. ADIM

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARINI ÖĞREN





5. ADIM

MOTİVASYONUNU SAĞLA

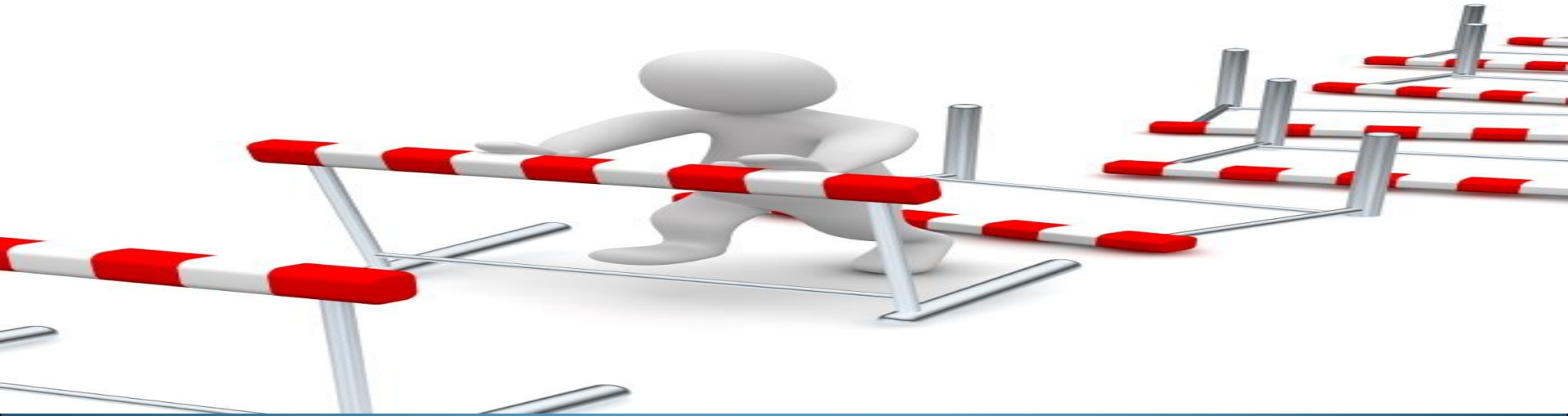
MOTİVASYON

Harekete Geçirici

BİR VEYA BİRDEN ÇOK İNSANI
BELİRLİ BİR YÖNE
VE AMACA DOĞRU
DEVAMLILIK ŞEKİLDE
HAREKETE GEÇİRMEK İÇİN
YAPILAN ÇABALARIN TOPLAMIDIR

Hareketi Devam Ettirici

Olumlu Yöne Yöneltili



MOTİVASYON VE BAŞARI ÖNÜNDEKİ ENGELLER



ÇEVRE

**Başarıya ulaşmak için
motivasyonu yakalamak için
başta çalışma ortamının
düzenlenmesi olmak üzere
çevre faktörünün içinde birçok
etmen vardır.**

***Fiziksel koşullar dışında
aile beklentilerinin
ođrenci dőzeyine göre
gerçek dışı olması
motivasyonu dőřőrdőđő
gibi dolaylı olarak
başarı yakalanmasına
engel olmaktadır.***





ÇALIŞMA İSTEKSİZLİĞİ

Öğrenci akademik olarak kendine uygun hedefler belirlemediğinde ana amacına ulaşmak için öncelikli olarak ara amaçlara ulaşmasının gerekliliğinin farkına varamaz



***Ara amaçlarla istenilen
hedefe ulaşmanın
verdiği bilinçlilik
durumu olmayınca
doğal olarak ortaya
genel bir çalışma
isteksizliği çıkacaktır.***



KENDİNE GÜVENMEME

Kendine güvenmeme psikolojisi içinde olan kişi zaten süreç için lazım olan enerjisini bu gibi çarpıtmalarla mücadeleyle harcayıp motivasyonunu kaybetmektedir.

UMUTSUZLUĐA KAPILMA

Başarıyı her zamana her duruma genellemek, ulaşılması gereken tek sonuç olarak görmek, karşılaşılabacak ilk olumsuzlukta motivasyonun kaybedilmesine neden olabilir.





Umutsuzluđa kapılmamak ve başarı elde etmek için, kişi kendi potansiyeline uygun olarak gerçekçi hedefler belirlemeli ve genel hedefine ulaşma çabası içinde olmalıdır.

DOĞRU BİLİNEN

YANLIŞLAR!!!!!!

ZEKİ OLAN BAŞARILIDIR!

**BAŞARILI OLMAK DEĞERLİ
OLMAKTIR!!!**

**ÇOK ÇALIŞIRSAM
BAŞARILI OLURUM!!**

HER ZAMAN BAŞARILI OLMALIYIM!!

ZEKİ OLAN BAŞARILIDIR

Zeka

başarılı olma üzerinde etkilidir.

Ancak uzun bir

süreç olan okul yaşantısında

sadece zekanın varlığı

anlamsızdır. Başarıyı yakalamak

sistemik

bir çalışma gerektirir.





BAŞARILI OLMAK DEĞERLİ OLMAKTIR

*Değerli olmak insanın hayattaki
varlığıyla anlam kazanmaktadır.*

*Başarılı olmak ise istenilen bir hedefe
ulaşmaktır.*

*Hedefe ulaşma ile değer verme
arasında ilişki kurmak yanlış bir
algıdır.*



**ÇOK ÇALIŞIRSAM
BAŞARILI
OLURUM!!**

Çok çalışma ile başarı elde edilebileceği düşüncesi okul ortamında fazlaca karşılaşılan bir durumdur.

Başarılı olmak başarı elde etmek çalışma süresinin uzaması ile tek başına ilgili değildir. Başarılı olmak için sistemli, kararlı ve sürekli bir şekilde çalışmak gerekir.



Öğrencinin, kendisine fayda sağlayacağını düşündüğü çalışma tarzıyla etkili ve verimli bir şekilde çalışması başarısına katkı sağlar.

HER ZAMAN BAŞARILI OLMALIYIM

*Ders ve belirlenen hedefler
karşısında her zaman istenen
sonuç olumlu olana ulaşmaktır.*

*Olumsuz sonuçlar her zaman
istenmeyen taraf olur.*

*Gösterilecek performansta her
zaman başarılı olmalıyım kaygısını
taşımak gerçekçi değildir.*



***Öğrencinin performansına göre elde edeceği sonuç
değişiklik gösterebilir.***

***Her zaman başarılı olmalıyım kaygısı öğrencide
kaygı düzeyinin artmasına da neden olur.***



Başarılı olma karşısında belirli düzeyde kaygı yaşamak güdüleyici ve pozitifdir.

Bu kaygı durumunu geniş zamana yaymak ise öğrenci için kesinlikle olumsuz ve yıpratıcı bir süreçtir.



REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



1994

POLATLI